

Kinaesthetics Infant Handling

Originalmanuskript aus dem Amerikanischen von Ute Villwock.
2004. 165 S., 126 vierfarbige Abb., 1 Tab., Gb

Euro 29.95 / Fr. 52.50
(3-456-83310-5)

Informationstext

Wie können Pfliegende, Hebammen und Eltern die kindliche Bewegungsfähigkeit, Entwicklung und kindliches Lernen gezielt fördern? Das erste Fachbuch über die Grundlagen und Anwendung von «Kinaesthetics Infant Handling» - bei Frühchen, Säuglingen und Kindern - gibt Antworten darauf mit einem faszinierenden Konzept. Beschrieben und dargestellt von den Entwicklern von Kinaesthetics: Lenny Maietta und Frank Hatch.

Aus dem Inhalt

- **1 Wie entstehen Bewegungsfähigkeiten?**
- 1.1 Einleitung
- 1.2 Unser Denken lenkt unser Verhalten
- 1.3 Wie interagieren wir mit den Kindern?
- 1.4 Selbsterfahrung durch Bewegung
- 1.5 Kinder brauchen Bewegungsunterstützung
- 1.6 Bewegungsgrundlage als gemeinsamer Nenner
- 1.7 Ziele
- 1.8 Inhaltliche Schwerpunkte
- **2 Vorstellungen über die kindliche Entwicklung**
- 2.1 Entwicklung und Lernen
- 2.2 Grundlagen für das Lernen und die Entwicklung
- 2.3 Bausteine des Lernens
- 2.4 Erweiterung der Hilfsfähigkeiten in drei Schritten
- 2.5 Welche Bewegungsfähigkeiten müssen Kinder lernen?
- **3 Gesundheit, Entwicklung und Lernen**
- 3.1 Was ist Gesundheit?
- 3.2 Gesundheit und Lernen
- 3.3 Gesundheitsentwicklung und Bewegung
- 3.4 Gesundheit im Verlauf des Lebens
- 3.5 Theorie zur Gesundheitsentwicklung
- 3.6 Vergleich kybernetischer und traditioneller Theorien
- **4 Das Kinaesthetics Infant Handling-Programm**
- 4.1 Das Handling mit Kindern
- 4.2 Kinästhetische Konzepte
- 4.3 Konzept: Interaktion
- 4.4 Konzept: Funktionelle Anatomie
- 4.5 Konzept: Menschliche Bewegung
- 4.6 Konzept: Anstrengung
- 4.7 Konzept: Umgebung
- 4.8 Konzept: Menschliche Funktion